

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454010 г. Челябинск, ул. Дзержинского д.83А ИНН 7449017250 КПП 744901001 БИК 047501001
Тел. (351)256-23-66 Эл. Адрес: info@gimn100.ru

Лист оценки занятия объединения дополнительного образования

Дата посещения: _____ ФИО педагога _____
 Название объединения _____ № группы _____ Год обучения _____
 Направленность _____ Возраст учащихся _____
 Численность учащихся: нормативная _____ фактическая _____
 Тема занятия _____

	Параметры оценки учебного занятия	баллы
Оценка организации занятия	1. Готовность педагога	
	Документационное обеспечение (план занятия/учебно-тематический план, журнал)	0-1-2
	Наличие технических средств, дидактического материала	0-1-2
	Подготовленность кабинета	0-1-2
	Соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия.	0-1-2
	2. Готовность учащихся	
	Полнота состава группы	0-1-2
	Включенность, владение материалом	0-1-2
	3. Структурированность занятия	
	Продуманность этапов занятия. Рациональное использование времени (плотность занятия)	0-1-2
	Соответствие темпов изложения возможностям его восприятия и ведения записей	0-1-2
	Наличие основных структурных элементов содержания занятия: вводной, основной и заключительной части	0-1-2
	Четкость начала занятия (задержка во времени, приветствие, удачность первых фраз)	0-1-2
	Четкость окончания занятия (конец речи, прощание с учащимися, время окончания занятия в соответствии с расписанием)	0-1-2
Соответствие структуры типу и виду занятия	0-1-2	
Оценка содержания занятия	1. Целеполагание занятия	
	Постановка цели и задач занятия в соответствии с возрастом учащихся.	0-1-2
	Доведение цели занятия до учащихся	0-1-2
	2. Реализация содержания занятия	
	Соответствие содержания учебного материала цели занятия	0-1-2
	Соответствие возрастным особенностям учащихся	0-1-2
	Степень новизны и проблемности. Привлекательность подачи материала	0-1-2
	Оптимальность объема предложенного для усвоения учебного материала.	0-1-2
	Практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики).	0-1-2
	Связь с предыдущими занятиями	0-1-2
	Результативность занятия	0-1-2
	3. Методическая оснащенность занятия	
	Использование методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения	0-1-2
	Использование разнообразных технологий и методик	0-1-2
Соответствие используемых методов и приемов целям, задачам занятия и возрасту учащихся	0-1-2	
Разнообразие приемов закрепления информации (повторение, включение вопросов на проверку понимания, усвоения и т.п., подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце всего занятия)	0-1-2	

